

# 《IT 创新创业》

## 学生 IT 创新创业提升总结报告

洪锐锋

2024 年 5 月 8 日

## 一、课程定位

《IT 创新创业》是计算机专业课程体系中的一项素质训练课程。本课程从传统创新思维、创造性思维与技法、TRIZ 创新方法基础、TRIZ 工具介绍和运用 TRIZ 原理等方面，帮助学生掌握在专业技术之外，作为 IT 从业者应该具备的创新思维和创新方法，通过适当的课堂和课外的实训活动，培养学生养成创新思维，为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下良好的素质基础。

## 二、课程内容

表 1 课程内容

序号	学习任务名称	学习任务	学习目标
1	什么是创新	发明与创新 科技创新体系 知识创新的内涵 技术创新的定义 管理创新及其四个阶段	了解创新的含义、创新的分类。
2	创新驱动发展	现代化建设“三步走”战略 创新驱动发展“三步走”战略 什么是信创 互联网+行动计划 大数据时代的思维变革	了解国家创新发展战略、信创的重要性、大数据时代的思维
3	发明问题传统方法	试错法 头脑风暴法 形态分析法 和田十二法	了解发明问题的四个传统方法。
4	创新思维与技法	思维定势 创造性思维方式 创造性思维技法 因果分析法 资源分析法	了解传统的创新思维与技法。

5	TRIZ 创新方法基础	TRIZ 概念 发明的五个级别 TRIZ 核心思想 理想化方法的应用	了解 TRIZ 创新方法的概念、思想。
6	用 TRIZ 解决发明问题	破坏性创新方法 航空燃气涡轮发动机的技术进化 飞机机翼的进化提高 智能吸尘器的清洁效果 宝马汽车的外形设计	了解用 TRIZ 解决发明问题的实用案例。

#### 四、课程实施情况

学期	班级	人数	学时
2020-2021 第 1 学期	19 计算机信息管理 1 班、19 计算机应用技术 2 班	88	34
	19 计算机应用技术 1 班	37	34
2021-2022 第 1 学期	20 计算机应用技术 1 班	44	34
	20 计算机应用技术 2 班	44	32
	20 计算机信息管理 1 班	47	34
2022-2023 第 1 学期	21 计算机应用技术 1 班	43	32
	21 计算机应用技术 2 班	38	30
	21 大数据技术 1 班	48	32
2023-2024 第 1 学期	22 计算机应用技术 1 班	49	36
	22 计算机应用技术 2 班	42	36
	22 大数据技术 1 班	45	36
合计	12 个班	525 人	370 学时

## 五、学生 IT 创新创业提升情况

学生创意项目统计

班级	项目数	项目类型
19 计算机信息管理 1 班	43	创意项目
19 计算机应用技术 1 班	37	创意项目
19 计算机应用技术 2 班	41	创意项目
20 计算机应用技术 1 班	44	创意项目
20 计算机应用技术 2 班	44	创意项目
20 计算机信息管理 1 班	47	创意项目
21 计算机应用技术 1 班	43	创意项目
21 计算机应用技术 2 班	38	创意项目
21 大数据技术 1 班	48	创意项目
22 计算机应用技术 1 班	12	创业项目
22 计算机应用技术 2 班	10	创业项目
22 大数据技术 1 班	9	创业项目
合计	416 人	

结论：通过本课程的教学，学生掌握了创新思维和创新方法，课程通过小组活动方式进行创新训练，期末每个学生完成一个创意项目的设计，运用计算机专业知识，学以致用，进一步提升创新思维和创造力。